

- Pertinencia pedagógica
- Rigor investigativo
- Creatividad e innovación
- Dominio de competencias del Perfil de Egreso Docente
 - Nivel de investigación:
 - 1 año: nivel exploratorio
 - 2 año: nivel descriptivo
 - 3 año: nivel correlacional
 - 4 año: investigación aplicada - Proyecto de investigación



4 LIBRO DIGITAL PRODUCTOS (OPCIONAL)

Se compila una selección de los mejores productos en un repositorio o PDF institucional.

COMITE ORGANIZADOR



- Jefe de Investigación e Innovación y Unidad Académica (Coordinación general)
- Coordinadores del programa de estudios (Ed. Inicial, Ed. Primaria, Ed. Física)
- Docentes de práctica
- Docentes de investigación
- Representantes estudiantiles (uno por programa)

RESULTADOS ESPERADOS

- Visibilización del trabajo pedagógico-investigativo del año.
- Integración de competencias en un solo evento formativo.
- Mayor identidad institucional y sentido de pertenencia.
- Articulación entre práctica e investigación con las áreas tributadoras.
- Puesta en valor del perfil docente de las tres carreras de formación inicial docente.



EXPO PIA 2025


Educadores en formación: práctica e investigación.

 **Fecha:** Jueve 18 de diciembre.

 **Hora:**

Turno mañana: 11:00 a.m.

Turno Tarde: 05:00p.m.

 **Lugar:** SUM - "Juan Pablo"

NUESTRO PROPÓSITO

Un espacio para visibilizar los avances, logros y productos de nuestra formación, integrando competencias pedagógicas, investigativas y actitudinales

1 PRESENTACIÓN GENERAL FORMATIVA



Una puesta en escena integradora donde demostraremos el "Ser docente investigador".

ACTIVIDADES

- **Drill Pedagógico Interdisciplinar:** Movimiento y narrativa que representa el proceso de formación docente.
 - **Inicio:** Representación del "llamado docente".
 - **Proceso:** Movimientos sincronizados sobre planificación y evaluación.
 - **Intervención:** Secuencias de acción pedagógica en aula.
 - **Investigación:** Formaciones que reflejen indagación y análisis.
 - **Cierre:** Representación de la misión del educador.
- **Performance Integradora:** Cada carrera debe evidenciar su identidad en escena:
 - **Inicial:** Expresión creativa, habilidad y juego.
 - **Primaria:** Organización del aprendizaje y acompañamiento.
 - **Física:** Motivación, disciplina, movimiento y liderazgo.
- **Pasacalle Formativo (Temáticas)**
 - Los grupos llevarán carteles con mensajes sobre: Innovación educativa, Inclusión, Educación sostenible e Investigación pedagógica.



¿Qué evaluaremos aquí?

Trabajo colaborativo, integración curricular y performance.

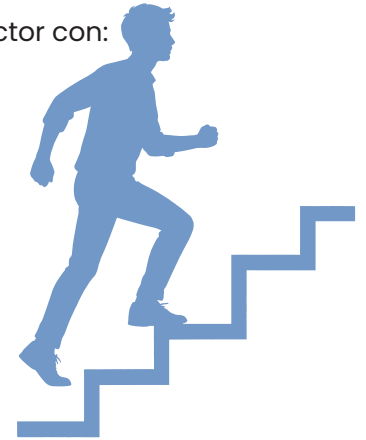
PRESENTACIÓN PERSONALIZADA DE PRODUCTOS

Exponer públicamente proyectos, informes, portafolios, secuencias didácticas, investigaciones, instrumentos y prácticas elaboradas de acuerdo a la línea de investigación de nuestra institución.

FERJA DE INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA

Cada programa de estudios tendrá un sector con:

- Panel informativo e infografías.
- Proyectos de aprendizaje y secuencias didácticas.
- Cuadernos de campo y Portafolios de práctica.
- Recursos didácticos producidos.
- Miniensayos, trifoliados y trabajos de investigación



2 PRESENTACIÓN BREVE POR ESTUDIANTE

- ¿Qué aprendieron?
- ¿Qué problema identificaron?
- ¿Qué evidencias generaron?
- Diseño de investigación
- ¿Qué mejoras proponen?

3 EVALUACIÓN FORMATIVA POR DOCENTES

Los docentes de práctica e investigación deberán evaluar mediante rúbricas aspectos como: